ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicină (Enna – Italia)/ Medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**MEDICINĂ MATERNO-FETALĂ: ETICĂ, COMUNICARE ȘI CONSILIERE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**-**							
2.4 Anul de studiu	**6**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	**DS**
							Obligativitate	**DF**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activităţi.: consiliere					5

3.7 Total ore studiu individual	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de obstetrică-ginecologie, puericultură
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de: - semiologie medicala - semiologie chirurgicală - puericultură

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Nu este cazul

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticului corect al afecțiunilor obstetricale • Să interpreteze datele anamnestice din antecedentele familiale și personale; • Să identifice sarcina fiziologică și patologică
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitatile în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea aplicării de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de diagnostic, tratament și monitorizare în patologia materno-fetală
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Sa identifice principalele abordări teoretice ale medicinei materno-fetale • Sa stabilească un diagnostic în patologia materno-fetală • Sa elaboreze un plan de tratament

8. Conţinuturi

8. 1 **Curs**	Metode de predare	Observaţii
1. Screening ecografic trimestrul I, II și III de sarcină	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul	2 ore

	de caz	
2. Diagnostic preconcepțional	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore
3. Diagnosticul genetic prenatal	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore
4. Comunicare și consiliere	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore
5. Conduita terapeutică în perioada de sarcină	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore
6. Gestația multifetală	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore
7. Etica medicinei materno-fetale	prelegerea, explicaţia, conversaţia, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Williams Obstetrică, Ed. a 24-a, Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Dashe, Barbara Hoffman, Brian Casey, Jeanne Sheffield, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, București, 2017.
2. Williams Ginecologie, Ed. a II-a, Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, București, 2015.
3. Călin A., Ardeleanu V.” Manual de obstetrică-ginecologie”, Editura Zigotto, Galați, 2010 ISBN 978-606-8085-37-1
4. Callen, Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie. Mary Norton, Leslie Scoutt, Vickie Feldstein. Ed. a 6-a, coordonată în limba română: Radu Vlădăreanu, București, Editura Hipocrate, 2017.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din universități naționale si internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele si abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască patologia din sfera obstetrică
  - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în identificarea corectă a diagnosticului și a diagnosticului diferențial obstetrical
  - sa poata preveni patologia materno-fetală cu ajutorul examenelor clinice și paraclinice
- Ocupatii posibile: Medic rezident; Medic specialist
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea si interpretarea continuturilor teoretice ale disciplinei, intr-o abordare	Test de verificare a cunoștințelor-	100%

	transdisciplinară cu alte specialităţi.	test grilă	

10.6 Standard minim de performanţă:

- Cunoștințe pentru nota 5:
  - prezența la toate cursurile sau recuperarea evantualelor absențe (conf. cap.4, art. 11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților) sunt admise 2 absențe /semestru care vor fi recuperate în în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
- Cunoștințe pentru nota 10:
  - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2 absență/semestru care va fi recuperată în afara orelor din orar în funcție de programul cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.
  - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară